

ISTITUTO COMPRENSIVO LAURIA  
Prot. 0004969 del 04/10/2024  
IV (Entrata)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LAURIA"**

**85044 – LAURIA (PZ)**

Codice Univoco UFD78W

Via Ravita - 0973823028

Cod. Min.Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

e-mail: pzie848008@istruzione.it - posta certificata: pzie848008@pec.istruzione.it

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

### **Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione**

“Il contratto formativo è la dichiarazione esplicita e partecipata dell’operato della scuola. Esso si stabilisce tra il docente e l’allievo coinvolgendo la classe, l’intero consiglio d’interclasse o di classe, gli organi dell’istituto, le famiglie, gli enti preposti o interessati al servizio scolastico.” **(Carta dei Servizi D. P. C. M. 7. 6. 95)**

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l’obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa, i diritti e i doveri nel rapporto tra l’istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo, la scuola propone alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuna di esse si impegna a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

È necessario, quindi, che la scuola si attivi insieme con le famiglie e gli studenti, mediante una serie di iniziative, per realizzare il passaggio dal semplice “stare insieme” all’“operare per vincere insieme”, in una progressione dei livelli di partecipazione e degli sforzi di cooperazione.

(In tal modo, docenti e genitori condividono la stessa idea di scuola e si adoperano per raggiungere un innalzamento del successo formativo degli alunni, tenendo presente, per quanto è possibile, le necessità e le aspettative di tutte le componenti.)

#### **A TALE SCOPO, LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- presentare le proprie proposte educative e didattiche;
- realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne l’efficacia;

- valutare periodicamente la validità delle proposte;
- cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio;
- adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente;
- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, nel rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione e di aggiornamento del personale;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- garantire una valutazione trasparente;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle/degli alunne/alunni, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli alunne/alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire un ambiente scolastico fornito di attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**, legale rappresentante, responsabile gestionale, ma, soprattutto, espressione dell'Istituzione,

**SI IMPEGNA A:**

- cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera;
- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- garantire sostegno alla formazione e all'aggiornamento dei docenti;
- garantire una modalità di informazione costante e trasparente alle famiglie;
- garantire un'accurata gestione delle risorse disponibili;
- garantire e favorire il dialogo e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, nel rispetto dei reciproci ruoli.
- Vigilare e adottare ogni iniziativa idonea a rendere la scuola un ambiente sicuro.

## GLI ALUNNI

### HANNO IL DIRITTO DI

- essere ascoltati e compresi;
- trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo;
- crescere affermando la propria autonomia;
- essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano;
- comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati;
- conoscere e partecipare al percorso formativo, collaborando con gli insegnanti e chiedendo loro eventuali chiarimenti;
- vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri;
- essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo contribuendo ad arricchire, con le proprie conoscenze ed esperienze, l'attività di classe e della scuola.

### HANNO IL DOVERE DI

- rispettare gli orari, in particolare, la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali e alle reali necessità;
- rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
- rispettare le diversità personali e culturali e le sensibilità altrui;
- aiutare i compagni in difficoltà e segnalare ai docenti e ai genitori eventuali problemi emersi in classe;
- usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, alunne/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;
- tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola e osservando le disposizioni organizzative e di sicurezza impartite;
- non portare a scuola oggetti che possano mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- rispettare il materiale didattico degli altri;
- assolvere agli impegni di studio e svolgere/eseguire/compiere le verifiche previste dai docenti con attenzione, serietà e puntualità;
- mostrare gli avvisi ai genitori per le firme di presa visione;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, con gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili;
- prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa e portando sempre i libri e il materiale necessario;
- non portare a scuola oggetti e materiali, che non siano richiesti per le specifiche attività didattiche;
- tenere il cellulare spento, dalla prima all'ultima ora di lezione, e riposto in appositi contenitori forniti dalla scuola;
- collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;

- utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi

**Gli alunni, che ripetutamente non rispetteranno le regole, saranno richiamati dall'insegnante e dovranno porre rimedio ai danni arrecati.**

## LE FAMIGLIE

### HANNO IL DIRITTO DI

- essere accolte e ascoltate;
- essere rispettate nella propria identità sociale, culturale, etnico religiosa;
- essere informate sul funzionamento della scuola, sulla programmazione, sugli obiettivi didattici, sui criteri di valutazione e sulla scelta dei libri di testo;
- vedere attuate le iniziative programmate;
- contribuire ad arricchire, con le proprie proposte, l'offerta formativa della scuola;
- poter esprimere la propria opinione, mediante consultazione, su questioni rilevanti relative all'organizzazione della scuola;
- ricevere informazioni sulle attività provenienti da altre agenzie educative del territorio.

### HANNO IL DOVERE DI

- educare il/la proprio/a figlio/a al rispetto di tutte le persone che operano nell'istituzione scolastica;
- educare il/la proprio/a figlio/a al rispetto degli ambienti e dei materiali presenti nella scuola;
- trasmettere al/alla proprio/a figlio/a il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;
- seguire con impegno il percorso educativo proposto dalla scuola, accettando indicazioni e aiuto dai docenti;
- educare il/la proprio/a figlio/a alle regole di civile convivenza, alla dignità e all'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione per orientarli verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- rispettare la libertà di insegnamento dei docenti;
- verificare che il/la proprio/a figlio/a sia fornito/a di tutto il materiale necessario allo svolgimento delle attività scolastiche e controllare che ne abbia cura;
- comunicare ai docenti eventuali patologie e/o problematiche, che possano influire sull'andamento scolastico del/della proprio/a figlio/a, nell'assoluto rispetto delle norme sulla privacy;
- partecipare con regolarità agli incontri scuola- famiglia, riunioni e assemblee collaborando con la scuola attraverso un sereno e costruttivo rapporto con i docenti;
- sostenere il/la proprio/a figlio/a nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dal/dalla proprio/a figlio/a, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;
- giustificare le assenze del proprio/a figlio/a tramite il registro elettronico;
- curare che l'abbigliamento degli studenti sia consono all'ambiente scolastico;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio/a figlio/a;
- vigilare affinché le piattaforme digitali e il materiale on line ad uso didattico non siano utilizzati in modo improprio;

- consultare, con frequenza, il registro elettronico della scuola;
- discutere e condividere con il/la proprio/a figlio/a il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

## I DOCENTI

<b>HANNO IL DIRITTO DI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ essere rispettati per il loro ruolo istituzionale;</li><li>➤ progettare e realizzare attività e percorsi didattici, nel rispetto della propria libertà di insegnamento;</li><li>➤ lavorare in un ambiente collaborativo e di rispetto reciproco;</li><li>➤ essere rispettati dagli studenti, in ogni situazione;</li><li>➤ ottenere la collaborazione delle famiglie, nell'ottica della corresponsabilità educativa, per la soluzione di problematiche relative agli studenti;</li><li>➤ contattare le famiglie per comunicazioni e/o richieste di chiarimenti.</li></ul>
<b>HANNO IL DOVERE DI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rispettare gli alunni e le famiglie nelle loro idee e convinzioni;</li><li>➤ garantire competenze e professionalità nell'esercizio della propria funzione;</li><li>➤ accogliere, rispettare e valorizzare le identità di ciascun alunno;</li><li>➤ concertare, in situazioni particolari, azioni educative insieme con le famiglie;</li><li>➤ rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe;</li><li>➤ controllare, sorvegliare e vigilare gli alunni;</li><li>➤ creare un clima sereno e promuovere relazioni positive tra studenti e adulti;</li><li>➤ favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli studenti, anche programmando interventi didattici personalizzati;</li><li>➤ promuovere la solidarietà, la cooperazione, il rispetto e la cittadinanza democratica;</li><li>➤ favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, di autonomia organizzativa, operativa e di pensiero;</li><li>➤ verificare periodicamente l'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze;</li><li>➤ monitorare il grado d'impegno, di interesse e di partecipazione al dialogo educativo degli studenti; comunicare alle famiglie e agli studenti gli obiettivi didattici e la proposta formativa;</li></ul>

## IL PERSONALE AUSILIARIO

<b>HA IL DIRITTO DI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ essere rispettato da tutte le componenti della realtà scolastica;</li><li>➤ avere richieste chiare ed essere informato di tutte le iniziative che lo coinvolgono;</li></ul>
<b>HA IL DOVERE DI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ svolgere con precisione il lavoro, segnalando tempestivamente eventuali problemi ai docenti e al Dirigente Scolastico;</li><li>➤ collaborare, per quanto di competenza, con insegnanti e genitori nel processo educativo degli alunni;</li><li>➤ vigilare sulla sicurezza dei ragazzi, con particolare riferimento agli ambienti di uso comune (corridoi, scale, bagni...).</li></ul>

## AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

**In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, come previsto dalla Legge n.70 del 17 maggio 2024 "Nuove disposizioni in materia di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo",**

tutte le componenti scolastiche si impegnano a collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti ed educi al rispetto reciproco, prevenendo e contrastando episodi di bullismo anche attraverso le sue connotazioni realizzate per via telematica (cyberbullismo), favorendo l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. La prevenzione e il contrasto di tali episodi sono fra gli obiettivi formativi individuati come prioritari per la scuola e, come tali, perseguiti da ciascuna componente scolastica.

### RUOLO E AZIONI DELLA SCUOLA:

alla scuola, infatti, quale istituzione preposta al conseguimento delle finalità educative, è affidato il compito di individuare e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, qualora siano già presenti, e di realizzare interventi mirati di prevenzione del disagio, ponendo in essere specifiche azioni culturali ed educative rivolte a tutta la comunità scolastica, ivi comprese le famiglie, in risposta alle necessità individuate. Fra le specifiche azioni da programmare l'Istituto Comprensivo "Lauria" prevede:

- Formazione e/o autoformazione dei docenti.
- Organizzazione di eventi e conferenze sul tema del bullismo e del cyberbullismo.
- Educare al rispetto, all'affettività, alla consapevolezza emotiva, alla capacità empatica dei giovani.
- Educare alla diversità e all'inclusione.
- Incontri e discussioni relative all'uso consapevole delle rete internet (social, blog, community, ecc.).
- Interventi educativi nelle classi in cui si siano verificati episodi critici, relativi al bullismo cyberbullismo o a al mancato rispetto della legalità a cura dei docenti, dei referenti ed eventuale intervento della polizia postale o della polizia di Stato.
- Riflessioni in merito alla "Giornata del rispetto"(20 gennaio) e alla "Giornata Nazionale contro il Bullismo a Scuola"( 7 febbraio).
- Partecipare alle iniziative previste dal progetto "Generazioni Connesse-Safer Internet Centre".
- Questionario per la rilevazione del livello di rischio rispetto a fenomeni di bullismo e cyber bullismo in forma anonima da parte degli studenti, genitori e docenti della scuola. (Monitoraggio)

A tale scopo , *l'Istituzione scolastica si impegna a:*

- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- intervenire tempestivamente convocando le famiglie dei minori interessate e informando il Dirigente Scolastico, in caso di atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo,
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

#### RUOLO DELLA FAMIGLIA:

- prendere visione del Vademecum contro bullismo e cyberbullismo e conoscere le sanzioni previste nel Regolamento d'istituto;
- vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network); si ricorda che alcuni comportamenti connessi con l'uso improprio delle tecnologie informatiche sono definiti come reati penali e come tali denunciati e perseguibili (in alcuni casi) d'ufficio ;
- condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali anche nell'ambito delle responsabilità connesse alla "culpa in educando" (art. 2048 c.c.);
- mostrarsi coinvolti con i propri figli, informandosi da loro su come vengono utilizzati i canali informatici all'interno dell'attività didattica;
- incoraggiare i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati;
- responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

A tale scopo, **la famiglia si impegna a:**

- conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- a conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo e cyberbullismo e a vigilare sull'uso delle tecnologie e sull'uso dei social network da parte della propria/o figlia/o assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo e/o cyberbullismo, anche attraverso la diffusione di immagini altrui non autorizzate;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola relative al bullismo e al cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola

#### RUOLO E DOVERI DEGLI ALUNNI :

- conoscere il Patto di Corresponsabilità e il Regolamento d'istituto;
- essere coinvolti nella progettazione e/o realizzazione di iniziative scolastiche educativo-formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- riferire episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

A tale scopo, **l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:**

- conoscere le sanzioni previste dal Regolamento di disciplina dell'Istituto anche nei casi di bullismo e cyberbullismo;
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- partecipare in modo attivo e responsabile ad attività e progetti proposti dalla scuola, per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi accertati di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

La famiglia e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LAURIA"**

**85044 – LAURIA (PZ)**

Codice Univoco UFD78W

Via Ravita - 0973823028

Cod. Min.Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

e-mail: pzie848008@istruzione.it - posta certificata: pzie848008@pec.istruzione.it

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Istituto Comprensivo Lauria**

**Oggetto: DICHIARAZIONE PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE DEL PATTO DI  
CORRESPONSABILITA' ANNO SCOLASTICO 2024/2025.**

**I sottoscritti genitori (o chi esercita la responsabilità genitoriale)**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**dell'alunno**

\_\_\_\_\_

**frequentante il Plesso \_\_\_\_\_ Classe/sezione \_\_\_\_\_**

**Dichiarano**

- di aver preso visione e di accettare quanto riportato nel patto educativo di corresponsabilità per l'A.S. 2024/2025, delibera n.9, Consiglio d'Istituto del 13 settembre 2024;**
- di condividere e rispettare quanto sopra precisato, nella consapevolezza dell'impegno reciproco di tutte le parti sottoscrittenti.**

**Firma di ENTRAMBI i genitori dell'alunno/a (o di chi esercita responsabilità genitoriale)**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **li** \_\_\_\_\_