



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado

“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 097382329 - sito Web: www.iscolentini.gov.it

e-mail: pzic848008@istruzione.it – posta certificata: pzic848008@pec.istruzione.it

Prot. 1770 /C7c

Lauria 06/05/2019

-Ai Sigg. Docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato e titolari su posti dell'Organico Funzionale di Istituto in servizio – per l'a.s. 2018/2019 - su POSTI di:

- COMUNI

- SOSTEGNO

nei plessi dipendenti

di SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA DELL'INFANZIA

- classi di concorso diverse

- SOSTEGNO

nei plessi dipendente

di SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “LENTINI

Via mail - L O R O S E D I

-All'albo on line dell'Istituto: <http://www.iscolentini.gov.it>

OGGETTO: **Graduatorie DEFINITIVE** relative all'individuazione di insegnanti in servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato per l'a.s. 2018/2019, **entrati a far parte dell'Organico Funzionale di Istituto in anni scolastici precedenti all'a.s. 2018/2019 per mobilità a domanda e da individuare, eventualmente, quali perdenti posto sull'Organico Funzionale di Istituto della Scuola Primaria, dell'Infanzia Statale per l'a.s. 2019/2020 – POSTI COMUNI e di SOSTEGNO e le diverse classi di concorso e POSTI di SOSTEGNO della Scuola Secondaria di I Grado.**

Questa Istituzione Scolastica ha predisposto le graduatorie per l'individuazione di eventuale personale perdente posto per l'a.s. 2019/2020.

In diretta discendenza di quanto anzi esposto, questo Ufficio con prot. n. 1588-1589-1590-1591-1592-1593 del 19/04/2019 ha pubblicato le graduatorie provvisorie di cui all'oggetto.

Lo scrivente, **visti i reclami pervenuti a tutto il 30/04/2019, preso atto del loro esito e verificato anche che si è appalesata la necessità di apportare ulteriori modifiche,** comunica alle SS.LL. che in data odierna, sono state pubblicate, all'albo dell'Istituzione Scolastica, **le graduatorie definitive** di cui all'oggetto.