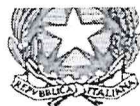




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del
Sistema Scolastico per la gestione del Fondo Strutturale per
l'Innovazione e per l'Inclusione Sociale
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado

“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292

- sito Web: www.iscolentini.gov.it -

e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione.it

Prot.n. 439 / C43b

LAURIA 29 gennaio 2019

All'Albo on line

Al sito web:

<http://www.iscolentini.gov.it>

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo – Prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-51 nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/193 del 10/01/2018. CUP B99H17000130006

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il D M 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto L’avviso Quadro sulle Azioni da attivare a valere sul PON “Per La Scuola” 2014-2020 PROT. N 950 del 31/01/2017 Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

Vista la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del del 02/02/2017 con la quale è si approva all’unanimità la partecipazione ai progetti afferenti all’Avviso 950 del 31/01/2017 ritenuti utili;

Vista la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 18 aprile 2017 con la quale si approva all’unanimità la partecipazione ai progetti afferenti all’Avviso 950 del 31/01/2017 ritenuti utili;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado

“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292

- sito Web: www.iscolentini.gov.it -

e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione.it

Visto l'avviso pubblico “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. PROT. N 1953 del 21/02/2017.

Vista la trasmissione on-line in data 19/05/2017 prot n 6740 tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “OFFICINA DELLE IDEE”,

Vista la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/193 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sugli obiettivi/azioni/sottoazioni 10.2.1 e 10.2.2, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-51 del PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base progetti “L'OFFICINA DELLE IDEE – 10.2.2A FESRPN-BA-2017-51” “NON SOLO CAPRIOLE -10.2.1A FESRPN-BA-2017-24” per € 40.656,00 + € 15246,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 475C43B del 01/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 40656,00 + € 15246,00; e con il quale è stato istituito l'aggregato P25 costituito dai progetti “L'OFFICINA DELLE IDEE – 10.2.2A FESRPN-BA-2017-51” CUP B99F17000130006 “NON SOLO CAPRIOLE -10.2.1A FESRPN-BA-2017-24” CUP B99H17000170006;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 23/01/2018 odg. n. 1 di approvazione del Programma annuale E. F. 2018;

Visto la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 08/11/2018 di modifica del PTOF 2019-2021;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 18/12/2018 di modifica del PTOF 2018-2021;

Visto la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 22/01/2019 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi per le figure di docenti TUTOR;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18/12/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi per le figure di docenti TUTOR;

Vista la Determina a contrarre prot. N.439/C43b del 29 gennaio 2018

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto-FSE-PON “PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO ASSE I OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 AZIONE 10.2.1 E 10.2.2 Competenze di Base “L'OFFICINA DELLE IDEE” MODULO 3 “MATH IN PROGRESS” MODULO 7 “INTRECCIO DI PENSIERI prevede nr. 2 tutor d'aula;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA PER LA
REALIZZAZIONE DEL DEL PROGETTO “OFFICINA DELLE IDEE” -”;
MODULO 3 “MATH IN PROGRESS”
MODULO 7 “INTRECCIO DI PENSIERI

| | competenze di base | titolo | Alunni inf. | alunni prim | alunni sec | n ore | SEDE | periodo realizzazione |
|---|--------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|------------|-------|-------------------|--------------------------|
| 4 | Potenziamento logico matematico | “MATH IN PROGRESS” | | 0 | 20 | 30 | SECONDARIA LAURIA | 20/02/2019 30/06/2019 |
| 7 | Potenziamento linguistico espressivo | “INTRECCIO DI PENSIERI | | | 20 | 30 | PRIMARIA MARCONI | 20/02/2019 30/06/2019 |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado

“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292

- sito Web: www.iscolentini.gov.it -

e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione.it

PREMESSA

La Scuola vuole farsi promotrice di attività culturali, ben strutturate, in concreto collegamento con la realtà in cui è inserita perché siamo convinti che solo escogitando tutte le strategie tese a innescare per tempo i vari processi di motivazione allo studio si può garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno. A tale scopo gli alunni devono non solo condividere le proprie esperienze con altri, ma devono anche sviluppare percorsi autonomi con attività personali.

Gli interventi saranno rivolti a tutti gli alunni in quanto il percorso va ad innestarsi su un lavoro curricolare trasversale inserito nel piano triennale dell'offerta formativa e che risponde alle esigenze emerse dal RAV ed è coerente con il Piano di miglioramento messo a punto dalla Scuola.

L'obiettivo di questo progetto è di fornire agli adolescenti una opportunità di espressione, di ascolto e condivisione all'interno di un gruppo di pari per favorire il rispecchiamento reciproco, l'esplicazione delle risorse personali e relazionali, la ricerca di nuove strategie.

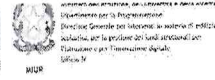
OBIETTIVI DEL PROGETTO

Vogliamo promuovere attività che possano

- Coinvolgere l'alunno rendendolo protagonista di un percorso;
- Ridurre l'insuccesso formativo attraverso azioni di prevenzione, riconoscimento precoce delle difficoltà e attivazione di progetti mirati al recupero;
- Creare favorevoli condizioni di accoglienza degli alunni più fragili o in situazione di disabilità, in passaggio tra i diversi ordini di scuola, attraverso l'attivazione di strumenti e procedure condivisi, finalizzati a realizzare la continuità educativa e didattica;
- Potenziare capacità progettuali, organizzative ed operative;
- Utilizzare la musica d'insieme come canale comunicativo per favorire la socializzazione;
- Acquisire nuovi strumenti conoscitivi e comunicativi attraverso il contatto con docenti di lingua madre;
- Saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni;
- Potenziare la creatività espressiva;
- Favorire il lavoro in gruppo in vista di un obiettivo comune.
- Potenziare il processo di socializzazione; -
- Imparare ad attingere alle proprie potenzialità creative; -
- Approfondire le conoscenze culturali, la conoscenza di sé e l'autovalutazione;

ARTICOLAZIONE DEI MODULI

| MODULO (DESCRIZIONE) | ORE | DEST. ARI | REQUISITO PREFERENZIALE DI ACCESSO ESPERTO |
|---|-----------|------------|--|
| <p>“MATH IN PROGRESS”</p> <p>L'attivazione di un intervento di recupero relativo alle abilità logiche e matematiche nasce, innanzitutto, dal bisogno di offrire a piccoli gruppi di ragazzi ulteriori e diversificate sollecitazioni di apprendimento che consentano loro di appropriarsi in maniera più sicura di abilità chiave propedeutiche all'acquisizione di competenze specifiche di vari ambiti disciplinari</p> <p>Si propone un processo di insegnamento-apprendimento che solleciti la curiosità e stimoli la voglia di mettersi in gioco sempre e comunque. Il progetto offre la possibilità di attivare una didattica fondata sulla ricerca-azione, quindi</p> | 30 | SEC | <p><u>Laurea</u></p> <p>1)titolo accesso DM 39/1998 per classe concorso 59/A</p> <p>2)titolo accesso DPR 19 /2016 A-28 con competenze tecnico-didattiche nelle discipline scientifiche.</p> <p><u>Diploma</u></p> <p>1)titolo di accesso</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado

“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292

- sito Web: www.iscolentini.gov.it –

e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008@pec.istruzione.it

| | | | |
|--|-----------|------------|---|
| <p>sulla scoperta</p> <p>Le attività pensate rappresentano sicuramente una situazione ottimale per riprendere e rinforzare la costruzione delle competenze attese e garantiscono un apprendimento rispettoso delle esigenze di ciascun alunno. Per un ragazzo l'obiettivo più importante è quello di scoprire la soluzione di un problema. Raggiunto questo obiettivo, si può pensare di raggiungere tutti gli altri. L'allievo deve sapere che risolvendo un problema può sbagliare perché l'errore fa parte integrante del processo risolutivo e rappresenta un momento di crescita cognitiva. Un altro elemento indispensabile è la condivisione di idee, strategie, rappresentazioni perché nel momento in cui si rende esplicito il proprio pensiero si producono due effetti: si chiariscono le proprie idee e si apre la possibilità agli altri di fare proprie le idee di un altro e di rielaborarle, trasformandole, se necessario, fino a completare il processo di costruzione di nuova conoscenza. Il progetto richiede, perciò, il coinvolgimento degli alunni su più fronti: quello cognitivo, quello emozionale e, non ultimo, quello delle abilità sociali. Vuole rappresentare infatti, per il clima di partecipazione che crea, un forte stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, alla scoperta della condivisione e della diversità come ricchezza. Il laboratorio di matematica vuole essere per i ragazzi un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento.</p> <p>FINALITÀ Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti</p> | | | <p>insegnamento scuola primaria DM 10/03/1997 2)titolo di accesso insegnamento scuola primaria DPR 25/03/2014) Esperto in metodologie didattiche alternative: coding, linguaggio computazionale robotica. Competenze nell'organizzazione delle classi laboratoriali Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola secondaria di 1° GRADO</p> |
| <p>“INTRECCIO DI PENSIERI</p> <p>L'attivazione di un intervento di recupero relativo alle abilità di lettura e scrittura nasce, innanzitutto, dal bisogno di offrire a piccoli gruppi di ragazzi per classe ulteriori e diversificate sollecitazioni di apprendimento che consentano loro di appropriarsi in maniera più sicura di abilità chiave, tra l'altro propedeutiche all'acquisizione di competenze specifiche di vari ambiti disciplinari. La proposta scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere e intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i “trucchi” dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno ed incrementare l'originalità linguistica da contrapporre, all'uso di un codice linguistico omologato ed influenzato dai modelli televisivi. Il progetto richiede il coinvolgimento degli alunni su più fronti: quello cognitivo, quello emozionale e, non ultimo, quello delle abilità sociali. Vuole rappresentare infatti, per il clima di partecipazione che crea, un forte stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, alla scoperta della condivisione e della diversità come ricchezza.</p> <p>FINALITÀ Il laboratorio di scrittura creativa vuole essere per i ragazzi un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto</p> | <p>30</p> | <p>SEC</p> | <p><u>Laurea</u> 1)titolo accesso DM 39/1998 per classe concorso 43/A) 2)titolo accesso DPR 19/2016 A-22 con competenze tecnico-didattiche nelle discipline umanistiche. <u>Diploma</u> 1)titolo di accesso insegnamento scuola primaria DM 10/03/1997 2)titolo di accesso insegnamento scuola primaria DPR 25/03/2014 Esperto in metodologie didattiche alternative: coding, linguaggio computazionale . Competenze nell'organizzazione delle classi laboratoriali</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado

“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292

- sito Web: www.iscolentini.gov.it -

e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione.it

| | | |
|--|--|---|
| ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio e di confronto aperto con gli altri. | | Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola secondaria di I° GRADO |
|--|--|---|

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

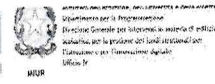
La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

MODULO 3 “MATH IN PROGRESS”

| Titoli di studio | | | |
|---|--|--------------|--|
| Laurea, specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente all'incarico di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo | | Punti max 8 | |
| Altro titoli di studio di livello pari o superiore (1pt per ogni titolo) | | Punti max 2 | |
| Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'incarico (2 pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Titoli professionali | | | |
| Esperienza di docenza relativa ad interventi finanziati con fondi nazionali regionali e/o provinciali (1pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Competenze informatiche certificate (2 pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Titoli di servizio | | | |
| Anni di servizio (2 pt per ogni anno di servizio) | | Punti max 20 | |

MODULO 7 “INTRECCIO DI PENSIERI

| Titoli di studio | | | |
|---|--|--------------|--|
| Laurea, specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente all'incarico di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo | | Punti max 8 | |
| Altro titoli di studio di livello pari o superiore (1pt per ogni titolo) | | Punti max 2 | |
| Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'incarico (2 pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Titoli professionali | | | |
| Esperienza di docenza relativa ad interventi finanziati con fondi nazionali regionali e/o provinciali (1pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado
“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292

- sito Web: www.iscolentini.gov.it -

e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione.it

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| Competenze informatiche certificate (2 pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Titoli di servizio | | | |
| Anni di servizio (2 pt per ogni anno di servizio) | | Punti max 20 | |

COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata pzic848008@istruzione.it, entro e non oltre le ore 11:00 del 13 febbraio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Docenti Tutor Avviso interno Progetto “OFFICINA DELLE IDEE” – PON CCI 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento - ASSE I OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 AZIONE 10.2.1 E 10.2.2”; al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “LENTINI” VIA ROMA 103 – LAURIA –PZ-

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado
“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292

- sito Web: www.iscolentini.gov.it -

e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione.it

b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

c) Scheda autovalutazione (allegato b) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che Facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

A. pervenute oltre i termini previsti;

B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;

C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.comprensivoscorrano.gov.it Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.iscolentini.gov.it entro il giorno 17 febbraio 2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariapina MIRAGLIA tel. 0973 823292 – email pzic8484008@istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa M. MIRAGLIA.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESNSIVO LENTINI - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Maria LAVILETTA.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.iscolentini.gov.it, sezioni Albo on Line e



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado

“LENTINI” 85044 – LAURIA (PZ)

Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292

- sito Web: www.iscolentini.gov.it -

e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione.it

Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

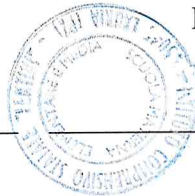
LAURIA 01/02/2019

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed
AMMINISTRATIVI
Maria LA VILETTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mariapina MIRAGLIA



Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa.