

## **TITOLO DEL CORSO : LINGUE STRANIERE E TIC**

Percorso Base. Modulo 5

**Formatore: CARMINA IELPO**

### **CALENDARIO DEL CORSO**

#### **Modulo n. 1 : L'inglese al computer**

del giorno 10 marzo 2015 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 ore n.2

#### **Modulo n. 2: Interazioni con l'estero attraverso e-Twinning**

del giorno 17 marzo 2015 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 ore n.2

### **ABSTRACT**

Il corso vuole indirizzare i corsisti a progettare, realizzare e valutare percorsi didattico - metodologici per l'acquisizione di specifiche competenze in lingua inglese, avvalendosi delle nuove tecnologie informatiche e delle risorse offerte dal web.

I laboratori sono interamente basati sul principio del learning by playing and doing e mirano a favorire l'apprendimento della lingua straniera attraverso esperienze concrete, giochi, canzoni e attività pratiche.

A tal fine si forniranno specifici esempi di materiali di supporto alla didattica fruibili on line, nonché idee e suggerimenti per una didattica multimediale efficace, che preveda l'impiego di software specifici per la didattica delle lingue, accanto ai tradizionali software informatici di base.

Saranno inoltre dedicati brevi cenni ai più semplici strumenti e-learning : blog, eventuale piattaforma e-learning, chat, forum.

L'applicazione delle TIC alla didattica della lingua inglese può seguire diversi "paths" , o percorsi formativi: In questo caso il lavoro del docente consisterà nella ricerca del software o del sito internet più adatto alle attività che intende svolgere e agli obiettivi che intende perseguire.

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

- Riconoscere l'importanza delle nuove tecnologie informatiche nella didattica delle lingue straniere.
- Promuovere la progettazione delle attività di lingua inglese attraverso l'impiego di software specifici in lingua inglese, di internet e delle tecnologie informatiche.
- Saper individuare le diverse sequenze che caratterizzano una lezione di lingua inglese ed il modo in cui esse possono essere strutturate e progettate con il supporto delle tecnologie informatiche e di internet.
- Favorire un primo approccio alle strumentalità "e-learning" applicate alla didattica della lingua straniera.

#### **Modulo n. 1 : L'inglese al computer**

- L'importanza delle nuove tecnologie informatiche nella didattica delle lingue straniere
- Il computer per creare materiale didattico Bingo (tombole), Presentazioni (interattive e non)
- "Learning by doing" e "learning by playing"
- "Surfing the net"
- Introduzione agli strumenti dell'e-learning: dropbox, google derive

#### **Modulo n. 2: Interazioni con l'estero attraverso e-Twinning**

- Risorse per la collaborazione internazionale (E-twinning)

- Piattaforme di scrittura collaborativa, condivisione di materiali ed attività, collaborazione tra docenti e studenti, collaborazione internazionale tra gruppi classe (piattaforma eTwinning)
- Il blog
- La chat

Ai corsisti sarà richiesto di compilare un questionario sulle competenze in ingresso e sulle aspettative di formazione che ciascun formatore avrà cura di predisporre .

Ai corsisti sarà somministrato un questionario di monitoraggio e valutazione dell'attività formativa predisposto dall'Amministrazione